

**دانشگاه بناب**

**معاونت آموزش و پژوهش**

**دستورالعمل داخلی انتخاب سرآمد آموزشی دانشگاه بناب**

(مصوب بهمن 1401 ویرایش 1/1402)

مقدمه:

نظام آموزشی از مهمترين عناصر پيشرفت و توسعه جوامع محسوب مي‌شود و بدیهی است وظايف آن به صورت مستمر و همگام با پيشرفتهاي جهاني درحوزه هاي مرتبط با علم و فناوري، بازبيني و بازتعريف شوند. در اين راستا، اعضاي هيأت علمي دانشگاهها و به ويژه، اساتید سرآمد آموزشي نقش قابل توجهي را ايفا مي‌نمايند. لذا، با عنايت به ضرورت ارتقاء پيوسته کيفيت آموزشي و به منظور ارج نهادن و قدرداني از تلاش‌هاي صادقانه اعضاي هيأت علمي پيماني، رسمي آزمايشي و رسمي دانشگاه بناب در عرصه آموزشي، **دستورالعمل‌ انتخاب‌ سرآمد آموزشی ‌دانشگاه‌ بناب** به شرح زير تدوين شده است.

**ماده 1: شرايط اولیه عضو هیأت علمی**

**1**-1. ﻛﻠﻴﻪ اﻋﻀﺎي ﻫﻴﺎت ﻋﻠﻤﻲ )پيماني، رسمي آزمايشي يا رسمي قطعي( دانشکده با ﺣﺪاﻗﻞ 3 سال سابقه فعاليت آموزشي تمام وقت (منتخبین باید ﻧﻴﻤﺴﺎل ﻣﻨﺘﻬﻲ ﺑﻪ 12 اردیبهشت هر سال در داﻧﺸﮕﺎه ﻣﺸﻐﻮل ﺑﻪ فعالیت و ﺗﺪرﻳﺲ ﺑﺎﺷﻨﺪ)، مشروط بر دريافت پايه‌هاي استحقاقي سالانه و داشتن رزومه علمي به روز در وب سايت دانشگاه در ﻓﺮآﻳﻨﺪ اﻧﺘﺨﺎب سرآمد آﻣﻮزﺷﻲ در ﻧﻈﺮ ﮔﺮﻓﺘﻪ ﻣﻲﺷﻮﻧﺪ. به ازای هر 30 نفر در هر دانشکده یک سرآمد آموزشی انتخاب خواهد شد.

**تبصره1.** به جهت قدردانی از زحمات ارزشمند اساتید مدعو، از بین این همکاران نیز طبق شرایط و ظرفیت مشخص توسط شورای آموزش و تحصیلات تکمیلی دانشکده برای تجلیل انتخاب و معرفی خواهند شد.

1-2. تدريس حداقل 4 عنوان درس متفاوت نظري )حداقل يک عنوان درس در مقطع کارشناسي( در يک سال تحصيلي

**تبصره2.** تدريس يک عنوان درس در دو نيم سال متوالي قابل قبول است.

**تبصره3.** برای اعضای هیات علمی با مسئولیت‌های اجرایی تدريس حداقل 2 عنوان درس متفاوت نظري

**تبصره4.** دروسي که به صورت مشترک توسط چندين استاد ارائه مي شوند، با سهم تعيين شده توسط دانشکده بين اساتيد تقسيم خواهند شد.

**تبصره 5.** براي گروه معارف اسلامي، لزومي به ارائه دروس متفاوت نمي‌باشد.

1-3. قرار گرفتن در بين 50 درصد برتر دانشکده از نظر مجموع ارزشيابي دانشجويان در سال تحصيلي.

**ماده 2: شاخص ها و امتیازات ارزيابی**

**2-1.** شاخص هاي ارزيابي آموزشي اعضاي هيأت علمي داوطلب سرآمد آموزشي و امتيازات مربوطه مطابق جداول در ادامه محاسبه خواهد شد.

**تبصره 5.** براي اعضاي هيات علمي گروه معارف و سایر گروه‌ها در صورت عدم وجود بند مرتبط، امتیازات بند مذکور در شورای آموزشی نرمالیزه خواهد شد.

**2-2. سرآمد آموزشی** دانشکده لازم است ضمن ارائه مستندات (طبق جداول) و درخواست به گروه آموزشی، بعد از بررسی و تصویب در شورای گروه و دانشکده، توسط شورای منتخب شیوه نامه سرآمدی و از بین اساتید با بالاترین امتیاز انتخاب خواهد شد.

**2-3. استاد برتر مدعو آموزشی هر دانشکده توسط شورای آموزشی دانشکده‌ها از بین** اساتید با بالاترین امتیاز انتخاب خواهند شد. استاد برتر مدعو گروه دروس عمومی و معارف اسلامی پس از معرفی گروه مربوط در شورای آموزشی دانشگاه انتخاب خواهد شد.

**2-4. نحوه** تجلیل از نفرات برگزیده ضمن بهره مندی از مزایای استاد سرآمد آموزشی، بر اساس پیشنهاد شورای آموزش و تحصیلات تکمیلی و مصوبه هیات رییسه محترم دانشگاه در این خصوص انجام خواهد شد.

**نام و نام خانوادگی عضو هیأت علمی: ............................. دانشکده: ................ ...................... مرتبه علمی: ...............**

**جدول امتیازات عضو هیئت علمی پیشنهادی برای انتخاب سرآمدان آموزشی**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **میزان امتیاز** | **ملاک ارزیابی** | **ویژگی** | **ردیف** |
| **امتیاز مکتسبه** | **حداکثر امتیاز** | **حداقل امتیاز** |
|  | **25** | **15** | **کیفیت و پویایی تدریس دوره تحصیلات تکمیلی** | **الف-فعالیت آموزشی(100 امتیاز)** | **1** |
|  | **35** | **20** | **کیفیت و پویایی تدریس دوره کارشناسی\*** | **2** |
|  | **20** | **15** | **رعایت مقررات آموزشی و شئون معلمی** | **3** |
|  | **20** | **-** | **استفاده از فناوریهای آموزشی مکمل در تدریس** | **4** |
|  | **25** | **-** | **تولیدات آموزشی** | **ب-فعالیت آموزش پژوهی(100 امتیاز)** | **5** |
|  | **35** | **-** | **تصنیف و تألیف یا ترجمه کتب درسی** | **6** |
|  | **25** | **-** | **طراحی برنامه درسی** | **7** |
|  | **15** | **-** | **حضور در دوره های آموزشی سرآمدی آموزشی** | **8** |
|  | **30** | **15** | **حضور فعال در دانشگاه و مشارکت در انجام فعالیتهای اجرایی مرتبط با آموزش** | **ج-فعالیت فرهنگی و اخلاق حرفه ای(100 امتیاز)** | **9** |
|  | **10** | **-** | **فعالیت اجرایی مؤثر در امور آموزش عالی** | **10** |
|  | **30** | **15** | **اشتهار به ارزشهای دینی و اخلاقی** | **11** |
|  | **30** | **-** | **مشارکت مؤثر در فعالیتهای فرهنگی و اجتماعی مرتبط با برگزاری پرنشاط کلاس درس** | **12** |
|  | **30** | **-** | **مشارکت مؤثر در تربیت دانش آموختگان برجسته علمی** | **د-فعالیت شاگرد پروری****(100 امتیاز)** | **13** |
|  | **20** | **-** | **مشارکت مؤثر در سمت استاد راهنمای آموزشی مطابق با مقررات آموزشی یکپارچه** | **14** |
|  | **20** | **-** | **مشارکت مؤثر به عنوان استاد همراه نخبگان و استعدادهای درخشان** | **15** |
|  | **20** | **-** | **مشارکت در تحقق دانشگاه تمدن ساز مبتنی بر حکمت و دانایی** | **16** |
|  |  |  | **مجموع** |

\*در مؤسساتی که دوره کارشناسی ندارند این امتیاز به موضوع بند ۱ اضافه می شود. همچنین، در مؤسساتی که دوره تحصیلات تکمیلی ندارند امتیاز بند ۱ به بند ۲ اضافه می شود

**مطابق تبصره 2 ماده 4 شیوه نامه انتخاب سرآمد آموزشی، اعضای هیات علمی که در دو سال پیش از ارزیابی، متوسط امتیاز ارزشیابی تدریس ایشان از متوسط ارزشیابی دانشکده یا پژوهشکده بالاتر باشد، می‌توانند در مقام سرآمد آموزشی مورد ارزیابی قرار گیرند.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **متوسط ارزشیابی استاد در سال قبل** |  | **متوسط ارزشیابی ارزشیابی دانشکده یا پژوهشکده در سال قبل** |  |
| **متوسط ارزشیابی استاد در دو سال قبل** |  | **متوسط ارزشیابی ارزشیابی دانشکده یا پژوهشکده در دو سال قبل** |  |

 **امضاء اعضای کمیته منتخب دانشکده:**

**تاریخ:**

**الف- فعالیت آموزشی (100 امتیاز)**

|  |
| --- |
| **الف -1- کیفیت و پویایی تدریس دوره تحصیلات تکمیلی** |
| **رد.** | **شاخص** | **حداکثر امتیاز در واحد فعالیت** | **حداکثر کل امتیاز** | **امتیاز مکتسبه** | **توضیحات** | **مستندات** |
| **1** | **فارغ التحصیل نمودن به موقع دانشجویان ارشد** | **2** | **6** |  | **هر دانشجوی کارشناسي ارشد یا طلاب سطح 3 حوزه 4 تا 5 ترم : 1 تا 5/0 امتیاز** | **\*** |
| **2** | **فارغ‌التحصیل نمودن به موقع دانشجویان دکتری** | **8** | **16** |  | **هر دانشجوی دکتری یا طلاب سطح 4 حوزه 8 تا 10 ترم: 2 تا 1 امتیاز**  | **\*** |
| **3** | **تصویب به موقع پروپوزال دانشجویان ارشد** | **1** | **2** |  |  | **\*** |
| **4** | **تصویب به موقع پروپوزال دانشجویان دکتری** | **4** | **8** |  |  | **\*** |
| **مجموع** | **----** | **25** |  |  |

|  |
| --- |
| **الف -2- کیفیت و پویایی تدریس دوره کارشناسی** |
| **رد.** | **شاخص** | **حداکثر امتیاز در واحد فعالیت** | **حداکثر کل امتیاز** | **امتیاز مکتسبه** | **توضیحات** | **مستندات** |
| **1** | **تدریس در دوره کارشناسی** | **5** | **20** |  | **هر عنوان درس نظری در هر نیم‌سال: 5 امتیاز** | **\*** |
| **2** | **ارتباط موثر با دانشجویان** | **------** | **2** |  |  |  |
| **3** | **ارائه دروس آزمایشگاهي، عملي و کارگاهی یا پروژه کارشناسی** | **2** | **8** |  | **هر عنوان درس آزمایشگاه یا کارگاه: 2 امتیاز****پروژه کارشناسی هر دانشجو: 1 امتیاز** | **\*** |
| **4** | **راه‌اندازی یا ارتقا آزمایشگاه آموزشی با تایید رییس دانشکده** | **5** | **5** |  | **به ازای هر مورد: تا 5 امتیاز در طول خدمت** | **\*** |
| **مجموع** | **-----** | **35** |  |  |

|  |
| --- |
| **الف -3- رعایت مقررات آموزشی وشئون معلمی** |
| **رد.** | **شاخص** | **حداکثر امتیاز در واحد فعالیت** | **حداکثر کل امتیاز** | **امتیاز مکتسبه** | **توضیحات** | **مستندات** |
| **1** | **تکمیل برنامه هفتگي و نصب آن بر روی تابلوی اعلانات اتاق در شروع هر نيم‌سال تحصيلي** | **-----** | **1** |  |  |  |
| **2** | **رعایت تقویم آموزشی، حضور به موقع در کلاس و تشکیل کلاس‌های جبرانی در صورت غیبت** | **-----** | **3** |  |  |  |
| **3** | **حضور منظم در امتحانات پایان‌ترم به عنوان ممتحن و ناظر** | **-----** | **4** |  |  |  |
| **4** | **رعایت سرفصل مصوب دروس** | **-----** | **3** |  |  |  |
| **5** | **اعلام به موقع نمرات و پاسخگويي شايسته به درخواست‌هاي تجديدنظر دانشجويان** | **-----** | **4** |  |  |  |
| **6** | **حضور فعال در جلسات و سایر برنامه‌های دانشکده** | **-----** | **3** |  |  |  |
| **7** | **ارزیابی مستمر و مؤثر دانشجویان در طي نیم‌سال تحصيلي (کوئیز، تکلیف، پروژه و امتحان میان‌ترم)** | **-----** | **2** |  |  |  |
|  | **-----** | **20** |  |  |

|  |
| --- |
| **الف -4- استفاده از فناوری های آموزشی مکمل در تدریس** |
| **رد.** | **شاخص** | **حداکثر امتیاز در واحد فعالیت** | **حداکثر کل امتیاز** | **امتیاز مکتسبه** | **توضیحات** | **مستندات** |
| **1** | **استفاده از ابزار کمک آموزشی مثل پاورپوینت، فیلم و ...** | **2** | **10** |  |  | **\*** |
| **2** |  |  |  |  |  |  |
| **مجموع** |  | **20** |  |

 **ب- فعالیت آموزش پژوهی (100 امتیاز)**

|  |
| --- |
| **ب -1-تولیدات آموزشی** |
| **رد.** | **شاخص** | **حداکثر امتیاز در واحد فعالیت** | **حداکثر کل امتیاز** | **امتیاز مکتسبه** | **توضیحات** | **مستندات** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |
| **مجموع** |  | **25** |  |

|  |
| --- |
| **ب -2-تصنیف و تالیف یا ترجمه کتب آموزشی** |
| **رد.** | **شاخص** | **حداکثر امتیاز در واحد فعالیت** | **حداکثر** **کل امتیاز** | **امتیاز مکتسبه** | **توضیحات** | **مستندات** |
| **1** | **تصنیف کتاب آموزشی** | **25** | **25** |  | **به ازای هر مورد تصنیف یک بار در طول خدمت** | **\*** |
| **2** | **تالیف کتاب آموزشی** | **15** | **15** |  | **به ازای هر مورد تالیف یک بار در طول خدمت** | **\*** |
| **3** | **ترجمه کتاب آموزشی** | **10** | **10** |  | **به ازای هر مورد ترجمه یک بار در طول خدمت** | **\*** |
| **مجموع** | **-----** | **35** |  |  |

|  |
| --- |
| **ب -3-طراحی برنامه درسی** |
| **رد.** | **شاخص** | **حداکثر امتیاز در واحد فعالیت** | **حداکثر کل امتیاز** | **امتیاز مکتسبه** | **توضیحات** | **مستندات** |
| **1** | **تدوین یا بازنگری برنامه های درسی مورد تایید شورای عالی برنامه ریزی آموزشی وزارت** |  | **25** |  | **به ازای هر درس 5/2 امتیاز و تدوین سرفصل کامل دوره 25 امتیاز در طول خدمت** | **\*** |
| **2** |  |  |  |  |  |  |
| **مجموع** | **------** | **25** |  |  |

|  |
| --- |
| **ب -4-حضور در دوره های آموزشی سرآمدی آموزشی** |
| **رد.** | **شاخص** | **حداکثر امتیاز در واحد فعالیت** | **حداکثر کل امتیاز** | **امتیاز مکتسبه** | **توضیحات** | **مستندات** |
| **1** |  |  | **15** |  | **به ازای هر ساعت 2 امتیاز** | **\*** |
| **مجموع** |  | **15** |  |  |

**ج- فعالیت فرهنگی و اخلاق حرفه‌ای**

|  |
| --- |
| **ج-1-حضور فعال در دانشگاه و مشارکت در انجام فعالیت های اجرایی مرتبط با آموزش** |
| **رد.** | **شاخص** | **حداکثر امتیاز در واحد فعالیت** | **حداکثر کل امتیاز** | **امتیاز مکتسبه** | **توضیحات** | **مستندات** |
| **1** | **حضور فعال و مؤثر در دانشگاه طبق برنامه** | **6** | **12** |  |  |  |
| **2** | **فعالیتهای آموزشی بین المللی** |  | **16** |  | **هر دانش‌آموخته تحصیلات تکمیلی****کارشناسی ارشد: 2 امتیاز، دکتری: 4 امتیاز****پایان نامه مشترک (راهنما یا مشاور) با دانشگاه خارج کشور: 2 امتیاز****تدریس برای دانشجویان خارجی: تا 2 امتیاز****برگزاری دوره های آموزشی مشترک خارجی: تا 2 امتیاز** | **\*** |
| **3** | **کمیت دروس ارائه شده در يک سال تحصيلي با توجه به واحد موظف (به غیر از درس سمینار و پایان‌نامه)** |  | **8** |  | **به ازای هر واحد نظری مازاد بر واحد موظف (بدون اعمال ضرایب): 2 امتیاز** | **\*** |
| **4** | **همکاری در انجام فعالیت‌های محوله از طرف دانشکده** |  | **4** |  |  |  |
| **مجموع** | **-----** | **30** |  |  |

|  |
| --- |
| **ج-2-فعالیت های اجرایی موثر در امور آموزش عالی** |
| **رد.** | **شاخص** | **حداکثر امتیاز در واحد فعالیت** | **حداکثر کل امتیاز** | **امتیاز مکتسبه** | **توضیحات** | **مستندات** |
| **1** | **عضویت در کمیته های وزراتی** | **6** | **12** |  |  | **\*** |
| **2** | **طراحی سوالات کنکور** |  | **4** |  | **هر سوال 5/0 امتیاز** | **\*** |
| **مجموع** |  | **10** |  |  |

|  |
| --- |
| **ج-3-اشتهار به ارزشهای دینی و اخلاقی** |
| **رد.** | **شاخص** | **حداکثر امتیاز در واحد فعالیت** | **حداکثر کل امتیاز** | **امتیاز مکتسبه** | **توضیحات** | **مستندات** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |
| **مجموع** |  | **30** |  |  |

|  |
| --- |
| **ج-4-مشارکت موثر در فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی مرتبط با برگزاری پرنشاط کلاس** |
| **رد.** | **شاخص** | **حداکثر امتیاز در واحد فعالیت** | **حداکثر کل امتیاز** | **امتیاز مکتسبه** | **توضیحات** | **مستندات** |
| **1** | **مشارکت در بازدیدهای علمی و فعالیت‌های انجمن‌های علمی دانشجویی** | **10** | **30** |  |  | **\*** |
| **مجموع** | **-----** | **30** |  |  |

**د- فعالیت شاگردپروری (100 امتیاز)**

|  |
| --- |
| **د-1-فعالیت های اجرایی موثر در امور آموزش عالی** |
| **رد.** | **شاخص** | **حداکثر امتیاز در واحد فعالیت** | **حداکثر کل امتیاز** | **امتیاز مکتسبه** | **توضیحات** | **مستندات** |
| **1** | **کسب جایزه در جشنواره توسط دانشجویان ارشد یا دکتری** | **10** | **20** |  |  | **\*** |
| **2** | **استخدام یا کارآفرینی موفق دانش آموخته ارشد یا دکتری** | **10** | **20** |  |  | **\*** |
| **مجموع** | **-----** | **30** |  |  |

|  |
| --- |
| **د-2-مشارکت موثر به عنوان استاد راهنمای آموزشی (مطابق با مقررات آموزشی یکپارچه)** |
| **رد.** | **شاخص** | **حداکثر امتیاز در واحد فعالیت** | **حداکثر کل امتیاز** | **امتیاز مکتسبه** | **توضیحات** | **مستندات** |
| **1** | **ایفای نقش فعال به عنوان استاد راهنمای دوره ورودی دانشجویان کارشناسی (در یک سال)** |  | **10** |  | **به ازای هر دانشجو 5/0 امتیاز** | **\*** |
| **2** | **ایفای نقش فعال به عنوان استاد راهنمای دوره ورودی دانشجویان کارشناسی ارشد (در یک سال)** |  | **10** |  | **به ازای هر دانشجو دو امتیاز** | **\*** |
| **مجموع** | **----** | **20** |  |  |

|  |
| --- |
| **د-3-مشارکت موثر به عنوان استاد همراه نخبگان و استعدادهای درخشان** |
| **رد.** | **شاخص** | **حداکثر امتیاز در واحد فعالیت** | **حداکثر کل امتیاز** | **امتیاز مکتسبه** | **توضیحات** | **مستندات** |
| **1** |  |  |  |  |  | **\*** |
| **2** |  |  |  |  |  | **\*** |
| **مجموع** | **----** | **20** |  |  |

|  |
| --- |
| **د-4-مشارکت در دانشگاه تمدن ساز مبتنی بر حکمت و دانایی** |
| **رد.** | **شاخص** | **حداکثر امتیاز در واحد فعالیت** | **حداکثر کل امتیاز** | **امتیاز مکتسبه** | **توضیحات** | **مستندات** |
| **1** | **نظریه پردازی در علوم مختلف در سه سال اخیر** | **5** | **15** |  |  |  |
| **2** | **مشارکت در فعالیت های مرتبط با مسئولیت های اجتماعی موسسه مرتبط با رفع نیازهای کشور در حوزه آموزشی در سال تحصیلی 1401-1400** | **2** | **6** |  |  |  |
| **3** | **مشارکت در فعالیت های خیریه و عام المنفعه موسسه در حوزه های آموزشی در سال تحصیلی 1401-1400** | **2** | **4** |  |  |  |
| **4** | **همکاری علمی با نهادهای آموزشی و فرهنگی داخل (همچون آموزش و پرورش، وزارت بهداشت، درمان و آۀموزش پزشکی، حوزه های علمیه) در حوزه آموزشی در سال تحصیلی 1401-1400**  | **2** | **4** |  |  |  |
| **5** | **نقش در مرجعیت علمی موسسه و کشور در سطح بین المللی در سال تحصیلی 1401-1400** | **10** | **10** |  |  |  |
| **6** | **مشارکت در آگاهی بخشی نسبت به دستاوردهای علمی و فناوری کشور به ویژه دانشجویان (راویان پیشرفت) در سال تحصیلی 1401-1400** | **2** | **6** |  |  |  |
| **7** | **مشارکت در طراحی، تدوین و تحقق نظام گسترش فعالیت های جمعی همچون اردوهای جهادی و جمعی دانشجویی با ماموریت فرهنگی و فکری مشخص(یادگیری حین عمل) در سال تحصیلی 1401-1400** | **5** | **5** |  |  |  |
| **مجموع** | **----** | **30** |  |  |