



## سومین نشست هم اندیشی راهکارهای ارتقای کیفیت آموزشی دانشگاه بناب برگزار شد.

با حضور معاون آموزشی و پژوهش دانشگاه، روسای و معاونین دانشکده های دانشگاه، مدیر امور آموزشی و تحصیلات تکمیلی اعضای محترم شورای آموزش و تحصیلات تکمیلی دانشگاه به مدیران گروه های آموزشی و برخی از همکاران دغدغه مند دانشگاه بناب برگزار شد.

سومین نشست هم اندیشی راهکارهای ارتقای کیفیت آموزشی با حضور معاون آموزش و پژوهش دانشگاه، روسای و معاونین دانشکده ها دانشگاه، مدیر امور آموزشی و تحصیلات تکمیلی، اعضای محترم شورای آموزش و تحصیلات تکمیلی دانشگاه، مدیران گروه های آموزشی و برخی از همکاران دغدغه مند و صاحب نظر به دعوت دانشکده ها راس ساعت 14 روز 24 بهمن ماه در سالن کنفرانس، دانشکده علم پایه دانشگاه بناب با تلاوت آيات، از قرآن، کم به گزار شد.



در ابتدای جلسه معاون آموزش و پژوهش دانشگاه ضمن تقدیر و تشکر از زحمات گرانسنگ همکاران در پیشبرد امورات آموزش دانشگاه از نقش آفرینه هیات رئیسه دانشکده ها و مدیران محترم گروه های آموزشی تقدیر و تشکر نمودند.

دکتر علی حاجی بدلی گفت: عواملی مانند بحران های اقتصادی، تقاضا برای آموزش بیشتر، رابطه بین آموزش و اشتغال و تغییرات سریع فناوری و اطلاع رسانی، بر روی اشتغال و مهارت های لازم برای بازار کار اثر گذاشته است. همچنین با تغییر نگاه قدرت از مقوله سخت افزاری به سمت قدرت هوشمند و نرم سبب شده است که کیفیت آموزش و پژوهش، از جمله دغدغه های اصلی نظام های آموزش عالی در اغلب کشورهای جهان باشد. برخی از کشورها در دو دهه اخیر، از طریق ارزیابی و ارتقای مستمر کیفیت آموزشی، این تشویش را کاهش داده و در جهت رفع آن کوشیده اند؛ چراکه موفق ترین بازیگران در عرصه رقابت آنهایی هستند که هرچه سریع تر و با کیفیتی مناسب خود را به سطح استانداردهای مطلوب در گستره جهانی برسانند؛ بنابراین در میدان رقابت، عنصر وقت و زمان از جایگاه ویژه ای برخوردار است و هرگونه اتلاف زمان به معنای عقب ماندن و شکست است.

ایشان افزود؛ کیفیت امروزه در راس امور سازمان ها قرار دارد و بهبود کیفیت از دغدغه های اصلی آنها است. شناسایی نقاط ضعف و قوت، تشخیص فرصت ها و تهدیدها و تلاش برای بهبود وضع موجود و رسیدن به وضع مطلوب و کسب جایگاه برتر از اهم وظایف سازمان ها از جمله دانشگاه ها می باشد. بهبود مستمر کیفیت نیازمند ارزشیابی مستمر می باشد. نظام دانشگاهی بایستی به طور مستمر به قضاوت در باره مطلوبیت عوامل درون داد، فرایند و برون داد خود پرداخته و حاصل آن جهت بهبود امور (آموزشی، پژوهشی و عرضه خدمات تخصصی به جامعه) مورد استفاده تصمیم گیرندگان قرار گیرد. در دهه های اخیر نظام آموزش عالی ایران با چالش های فراوانی از جمله کمی گرای، افزایش فشارهای مالی، تمرکزگرایی و تعدد مراکز تصمیم ساز و تصمیم گیر، سیطره سیاست زدگی بر نظام آموزش عالی، افزایش بی اخلاقی های پژوهشی، نبود ارتباطات بین المللی، ناهمزمانی برنامه های درسی با نیازهای جامعه، ضعف زیرساخت های تکنولوژیکی و غیره مواجه شده است که سطح کیفی آن را دچار تنزل کرده است. بنابراین هم اکنون بیش از هر زمان دیگری نیازمند بازاندیشی در ساختار و کارکردهای آموزش عالی می باشد. این امید می رود با هم افزایی

بیشتر و ارتباط مستمر با مسئولین تصمیم ساز آموزش عالی در جهت بهبود ساختارها، چاره اندیشی لازم صورت پذیرد.

در ادامه معاون آموزش و پژوهش دانشگاه با اشاره به اینکه پژوهش های مختلفی توسط دانشمندان داخلی و نیز بین المللی بر روی افزایش کیفیت آموزش انجام گرفته، تصریح کرد: پژوهش های مختلفی صورت انجام گرفته برای نمونه پژوهشی که توسط لاگروسن (2004) با عنوان بررسی ابعاد کیفیت در آموزش عالی انجام گرفت، 11 جنبه کیفیت در آموزش عالی را شناسایی کردند که شامل: همکاری جمعی، اطلاعات و پاسخگویی، موضوعات برنامه درسی پیشنهادی، تسهیلات دانشگاه، فعالیت های مربوط به تدریس، ارزیابی های درونی، ارزیابی های بیرونی، تسهیلات رایانه ای، همکاری و مقایسه نتایج بعد از مطالعه و منابع کتابخانه ای می شود. و یا گارسیا (2009) در پژوهشی تحت عنوان رضایت دانش آموختگان اروپایی از آموزش دانشگاه عوامل مؤثر را در: مؤلفه های طراحی برنامه های آموزشی، تنوع دروس و دوره های ارائه شده، راهنمایی تحصیلی دانشجوی، کاربردی کردن دروس، مشارکت دانشجویان در پروژه های پژوهشی، تعامل استاد با دانشجو، تجهیزات آزمایشگاه، امکانات کتابخانه ای، دسته بندی کردند. اینجانب این امید را دارم که با بهره مندی از دانش و تجارب ارزشمند همکاران و مرور آنها بتوانیم به سهم خود قدم های موثری در جهت تعالی آموزش دانشگاه بناب برداریم.

در دوره تحولی جدید نگاه ما به همکاران محترم شاغل در امر آموزش نگاه ویژه ای خواهد بود و تمام تلاش خود را در جهت خدمت به بزرگوران در جهت نیل به اهداف مد نظر، معطوف خواهیم داشت.

در ادامه این نشست سایر اعضای شرکت کننده در نشست نکته نظرات خود را ارائه و بیان نمودن و راهکار های لازم پیشنهاد شد و مقرر گردید با تشکیل کارگروه های لازم موضوع به شکل ویژه مورد اهتمام قرار گیرد.

در پایان نشست معاون آموزش و پژوهش دانشگاه از تمام اعضای شرکت کننده در نشست که با حضور گرم و مسئولانه خود همراه بود مشکلات و موانع پیش رو تحصیل دانشجویان دانشگاه مطرح شد و مباحث ارزشمندی توسط همکاران شکل گرفت تقدیر و تشکر کرد.

معاونت آموزشی و پژوهشی دانشگاه بناب