



نشست تخصصی راهکارهای افزایش کیفیت آموزش در دانشگاه بناب برگزار شد

با حضور اعضای هیات رئیسه، مسئول دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه، اعضای هیات علمی و اساتید مدغوبی دانشگاه بناب نشست تخصصی راهکارهای افزایش کیفیت آموزش در سالن کنفرانس علامه طباطبایی دانشگاه بناب برگزار شد.

به نقل از گزارش روابط عمومی دانشگاه بناب:

مسئول دفتر نهاد رهبری در دانشگاه بناب، حجت الاسلام والملیمین دکتر حسن حیدرزاده در این نشست تخصصی، ضمن تبریک فرا رسیدن ایام الله دهه فجر، خطاب به اساتید دانشگاه گفت: در ارتباطات خود و گفتگو با دانشجویان، مهریانی و گذشت را مدنظر قرار داده و هرجه بیشتر به دانشجویان نزدیک شوید تا مقصود اصلی که دانشجویان هستند جذب فعالیت‌های کلاسی شوند.

وی در ادامه ضمن اشاره به احادیث و آموزه‌های دینی در خصوص جایگاه والای استاد و اشاره به توصیه‌های مقام معظم رهبری بر جایگاه رفیع اساتید و دانشگاه، گفت: مقام معظم رهبری توصیه‌های فراوانی برای اساتید داشتند که خالی از لطف نیست بخشهایی از آن در این نشست ذکر شود؛

- ۱- تقویت ارتباط با پروردگار عالم
- ۲- ایفای نقش اساتید در بالندگی دانشگاه
- ۳- تبیین مسائل مهم کشور و ایجاد روح امید و نشاط در نسل جوان
- ۴- تربیت نیروهای انقلابی و توانمند برای نظام جمهوری اسلامی
- ۵- پرداختن به مقوله مریب بودن در کنار معلم بودن
- ۶- قرار دادن محیط دانشگاه برای محل اصلی کار

این استاد حوزه و دانشگاه در پایان خاطر نشان کرد: امیدوارم اساتید معزز همواره بیانات مقام معظم رهبری (مدظله العالی) را در برنامه‌های خود مدنظر قرارداده تا جایگاه این دانشگاه هر روز بیشتر تقویت شود.

دکتر علی حاجی بدی، معاون آموزشی و پژوهشی دانشگاه بناب ضمن تبریک فرارسیدن ایام الله دهه فجر انقلاب اسلامی، گفت: دانشگاه بناب با قدمت ۲۷ ساله از دوران تاسیس به دوران در حال توسعه و ثبات رسیده است، ولی همزمانی این مرحله از قدمت دانشگاه با همه گیری بیماری کرونایی، مشکلات اقتصادی و مسائل انگیزشی، مخصوصاً کم رنگ شدن رشته‌های ریاضی و فنی در دبیرستان و تنزل جایگاه علوم پایه و فنی و مهندسی سبب چالش‌های اساسی در جهت اهداف توسعه ای دانشگاه بناب شده است.

وی در ادامه ابراز امیدواری کرد: امید آن داریم که با تعییر نگرش مسئولین آموزش عالی و نیز برنامه ریزی منسجم جهت بازگرداندن جایگاه واقعی رشته‌های ریاضی و فنی شاهد شکوفایی بیشتر دانشگاه مون باشیم.

معاون آموزشی و پژوهشی دانشگاه بناب در خصوص فعالیت‌های پژوهشی در دانشگاه گفت: دانشگاه بناب در خیلی از فرایندهای خود از جمله پژوهش همگام با حمایت‌های لازم از اعضای محترم هیات علمی همین امتیازات را برای همکاران مدعو دانشگاه نیز در نظر گرفته از جمله حمایت در نشر کتاب، پاداش مقاله و فعالیت‌های فناورانه، لذا توجه همکاران معزز را به آینین نامه‌های مربوط در زیر پرچال های آموزش و پژوهش جلب می کنم.

دکتر حاجی بدی در ادامه در خصوص تلاش‌های اساتید مدعو دانشگاه گفت: بسیاری از همکاران توانمند و اندیشمند عزیز مدعو حاضر در جلسه سالیان متتمادی با دانشگاه بناب همکاری داشته و دارند و نقش بی‌بدیلی در پیشیرد اهداف آموزشی دانشگاه بناب دوشاووش اعضای محترم هیات علمی توانمند دانشگاه دارند، لذا در این مجال صمیمانه از خدمات شما بزرگواران و سعه صدر شما در تحمل سختی‌ها و نقصان‌ها کمال قدردانی را نموده و برای ادامه راه دست باری و کمک را به سوی شما دراز می کنیم.

وی در ادامه تصریح کرد: عواملی مانند بحران‌های اقتصادی، تقاضا برای آموزش بیشتر، رابطه بین آموزش و اشتغال و تغییرات سریع فناوری و اطلاع رسانی، بر روی اشتغال و مهارت‌های لازم برای بازار کار اثر گذاشته است. همچنین با تعییر نگاه قدرت از مقوله سخت افزاری به سمت قدرت هوشمند و نرم سبب شده است که کیفیت آموزش و پژوهش، از جمله دغدغه‌های اصلی نظام‌های آموزش عالی در اغلب کشورهای جهان باشد. برخی از کشورها در دو دهه اخیر، از طریق ارزیابی و ارتقای مستمر، این تشویش را کاوش داده و در جهت رفع آن کوشیده اند؛ چراکه موفق ترین بازیگران در عرصه رقابت آنها هستند که هرجه سریع تر و باکیفیتی مناسب خود را به سطح استانداردهای مطلوب در گستره جهانی برسانند؛ بنابراین در میدان رقابت، عنصر وقت و زمان از جایگاه ویژه ای برخوردار است و هرگونه اتفاق زمان به معنای عقب ماندن و شکست است.

این استاد تمام گروه ریاضی دانشگاه در ادامه ضمن اشاره به پژوهش‌های بین المللی در خصوص افزایش کیفیت آموزش، اذعان داشت: پژوهش‌های مختلفی توسط دانشمندان داخلی و نیز بین المللی بر روی افزایش کیفیت آموزش انجام گرفته که اینجا به ذکر ۲ نمونه اکتفا می کنیم. در پژوهشی که توسط لارگوسن (۲۰۰۴) با عنوان بررسی ابعاد کیفیت در آموزش عالی انجام گرفت، ۱۱ جنبه کیفیت در آموزش عالی را شناسایی کردند که شامل: همکاری جمعی، اطلاعات و پاسخگویی، موضوعات برنامه درسی بیشنهادی، تسهیلات دانشگاه، فعالیتهای مربوط به تدریس، ارزیابیهای درونی، ارزیابیهای بیرونی، تسهیلات رایانه‌ای، همکاری و مقایسه نتایج بعد از مطالعه و منابع کتابخانه‌ای می شود.

معاون آموزش و پژوهشی دانشگاه بناب در پایان خاطر نشان کرد: در دوره تحولی جدید نگاه ما به همکاران محترم شاغل در امر آموزش نگاه ویژه ای خواهد بود و تمام تلاش خود را در جهت خدمت به بزرگواران در جهت نیل به اهداف مدنظر، معطوف خواهیم داشت.

در ادامه مدیر آموزش و تحصیلات تكمیلی دانشگاه بناب، دکتر امیر مدنی ضمن ارائه گزارش مبسوط عملکرد دانشگاه در حوزه آموزش و تحصیلات تكمیلی، با ارائه آمار دانشجویان، ثبت نام و مشروطی، نسبت به اتخاذ شیوه های مناسب در امر آموزش تاکید کرد.

گفتنی است در ادامه مراسم با حضور روسای دانشکده فنی و مهندسی، دانشکده علوم پایه و مدیر آموزشی و تحصیلات تكمیلی، پنل تخصصی راهکارهای افزایش کیفیت آموزش ما ایله نقطه نظارات ه همفرکن، اعضاء، هیات علم، ه اساتید مدعه دگا، شد.

معاونت آموزش و پژوهشی دانشگاه بناب